



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Педиатрическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Педиатрическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ПК-3; Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их



комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационно-	знать основные библиографические и информационные профессиональные ресурсы	уметь использовать медикобиологическую терминологию в профессиональной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии в	владеть навыками использования медикобиологической терминологии в профессиональной деятельности, использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		нной безопасности (ОПК-1)				
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды обитания (ПК-1)	знать причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; методы ранней диагностики заболеваний у детей	уметь выявлять причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; использовать методы ранней диагностики заболеваний у детей	владеть навыками ранней диагностики, выявления причин, факторов и условий развития заболеваний и патологических состояний у детей	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



3	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать правила и способы проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	уметь проводить противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)	знать основные этические, деонтологические и юридические основы общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	уметь использовать этические, деонтологические и юридические нормы при общении с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	владеть навыками общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также с коллегами по работе	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного	уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		ния профессиона льных ошибок (ОПК-5)	поведения, права пациента и врача		мышления, морально- этической аргументаци и	
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	знать методику сбора жалоб и анамнеза у детей, их родителей (законных представителей); анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра по органам и системам; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; современные методы клинической и параклиниче	уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); получать информацию о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); проводить осмотр по органам и системам; оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать клиническую картину болезней и состояний; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и	владеть навыками устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); навыками получения информации о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); навыками проведения осмотра по органам и системам; навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, клинической картины болезней и состояний; навыками направления на лабораторные и инструментальные методы обследования детей; навыками интерпретац	Клинически е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			ской диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	и результатов лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам; навыками направления детей на госпитализацию	
7	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	знать основные нормативные документы по ведению медицинской документации и в детском медицинском стационаре	уметь заполнять медицинскую документацию в стационаре согласно нормативным документам и контролировать качество ведения медицинской	владеть навыками ведения медицинской документации и в детском стационаре согласно нормативным документам	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



				документаци и		
8	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	знать этиологию и патогенез болезней и состояний у детей; клиническую картину болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, особенности течения осложнений заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты консультации врачей-специалистов; проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных	владеть навыками анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей); навыками проведения и интерпретации результатов физикального обследования детей различного возраста; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей; навыками интерпретации результатов консультации врачей-специалистов; навыками проведения дифференциальной диагностики основных патологических	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс

				результатов обследования; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-Х.	состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; навыками постановки диагноза в соответствии с МКБ-Х.	
9	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	знать механизмы действия и взаимодействия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их назначению; побочные эффекты и осложнения	уметь анализировать действие лекарственных препаратов, применяемых у детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей	владеть навыком назначения медицинской терапии детям с учетом возраста, клинической картины заболевания, коморбидных состояний; навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	знать порядки оказания медицинской помощи детям. стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации и (протоколы	уметь определять показания к госпитализации, разрабатывать план обследования и лечения, назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и	владеть навыками определения показаний для госпитализации, составления плана обследования и лечения, назначения немедикаментозной терапии с учетом	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методы формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	клинической картины заболевания, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; разъяснять детям и их родителям (законным представителям) необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и	возраста детей и клинической картины заболевания, назначения медикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии и с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	
11	ОПК-11	Готовность к	знать	уметь	владеть	Клинически



		применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	правила использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	использовать в практической деятельности и стетоскоп, тонометр, шпатель, сантиметровую ленту, ростомер, весы, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр	навыками использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
12	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	знать клиническую картину внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	уметь оценивать клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи;	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
13	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации	знать основные принципы организации работы педиатрической	уметь использовать в практической деятельности	владеть навыками использования в практической	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6



		и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	кого стационара и его структурных подразделений	и принципы организации работы педиатрического стационара и его структурных подразделений	деятельность и принципов организации работы педиатрического стационара и его структурных подразделений	курс
14	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	знать правила и способы презентации представления медицинской информации на основе доказательной медицины	уметь использовать информацию информационно-коммуникационные технологии при подготовке представления медицинской информации на основе доказательной медицины; представлять медицинскую информацию	владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6,	1. Инфекционные болезни у детей		



	ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20	1.1 Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
2	ПК-1, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20	2. Неинфекционные заболевания у детей 2.1 Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
3	ПК-1, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11,	3. Аттестация по практике		



	ПК-17, ПК-20	3.1 Аттестация по практике	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
--	-----------------	-------------------------------	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 11	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Инфекционные болезни у детей			30					18	48
2		Неинфекционные заболевания у детей			30					18	48
3		Аттестация по практике			6						6
		ИТОГ:			66			6		36	102



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2014
3	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
5	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
6	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
7	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клиническая практика "Педиатрическая"_теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Педиатрические отделения многопрофильного клинического детского стационара (гастроэнтерология, нефрология, кардиология, патология детей раннего возраста, патология новорожденных, боксированное отделение, инфекционные отделения). Кабинеты для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023